

PLA D'ORGANITZACIÓ D'EL JARDINET PER AL CURS 2021-2022



Arbúcies
Curs 2021-2022
Setembre

ÍNDEX

a. Diagnosi.....	3
b. Organització dels grups estables.....	4
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	9
d. Organització de les entrades i sortides.....	9
e. Organització de l'espai d'esbarjo.....	10
f. Relació amb la comunitat educativa.....	11
g. Servei de menjador.....	12
h. Pla de neteja.....	13
i. Extraescolars i acollida.....	13
j. Activitats complementàries.....	14
k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	14
l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	14
m. Seguiment del Pla.....	16
n. Pla d'acollida de l'alumnat.....	16
o. Pla de treball d'El Jardinet en confinament.....	18
p. Conclusió.....	19

a. Diagnosi

L'impacte que ha causat la pandèmia en el centre ha estat molt gran. Ja hem conviscut amb ella durant un curs escolar i, tot i que ens ha fet modificar i adaptar molts aspectes de l'organització i el funcionament del centre per tal de complir amb les mesures i els protocols de seguretat, estem contentes de com ha anat, ja que no hem hagut de confinar ni tancar cap grup en tot el curs.

Tot i així l'aplicació de les mesures ha fet que tot l'equip docent portéssim un nivell d'estrès i cansament considerables, degut al fet de mantenir la separació física entre els diferents grups estables, la constant higiene de mans (d'infants i educadores), superfícies i materials, l'adaptació de les programacions a la nova situació (i dels recursos per poder-les dur a terme) i, bàsicament, fer complir totes les mesures amb infants tan petits com els que tenim, ja que requereixen d'una atenció molt individualitzada i de tota la nostra ajuda per tal de dur-les a terme.

Cal remarcar que la resposta de tot l'equip docent ha estat unànime, treballant entre totes per aconseguir que el centre fos un lloc segur i amb totes les garanties per evitar el risc de propagació de la Covid-19. En aquest sentit les mesures que hem aplicat durant tot el curs a tal efecte han estat les següents:

- Ventilació constant dels espais (adaptant-nos a la climatologia)
- Sabates d'ús exclusiu per al centre (tant per als infants com per a tot el personal. Ús de peücs per a tota persona que hagi d'accedir al centre)
- Roba d'ús exclusiu per al centre (equip docent)
- Presa de temperatura a les entrades
- Neteja i desinfecció de mans en múltiples moments del dia (entrada, després d'anar al wc, després de canvi de bolquer, abans de menjar, després del pati, després de mocar i sempre que es considerés necessari)
- Neteja i desinfecció de superfícies després d'haver-les utilitzat (taules, cadires, terra, matalàs, bancs...)
- Neteja i desinfecció dels materials i joguines de les aules un cop al dia (o sempre que fos necessari)
- Neteja dels materials de roba de les aules un cop per setmana
- Sectorització dels patis amb barreres (cada pati amb el seu material d'ús exclusiu per al grup que l'utilitza)
- Entrades i sortides esglaonades
- Adaptació servei d'acollida i servei de menjador

- Reorganització dels espais
- Reunions i entrevistes en format telemàtic

Finalment volem fer constar la bona predisposició i col·laboració de les famílies que, tot i que al principi a algunes els va costar d'acceptar i entendre les noves normes i mesures, de seguida es van adaptar a la nova situació i ens han ajudat a portar el curs de la millor manera possible.

b. Organització dels grups estables

<p>Degut a l'augment de la matrícula i al fet que no s'amplia la plantilla de personal docent es consensua amb tot l'equip i amb la regidoria d'educació de l'ajuntament organitzar els infants en grups mixtes: aquesta decisió ve donada perquè segons la preinscripció hi ha demanda de molts infants de P0 i perquè, segons l'organització i distribució dels espais i del personal, és la millor manera per donar una atenció òptima a tots els infants del centre.</p>	<p>1 grup mixte de P0 i P1: 8 infants, tots de nova incorporació.</p> <p>1 grup mixte de P0 i P1: 8 infants, dels quals 3 ja venien el curs passat a l'aula dels lactants i 5 són de nova incorporació.</p> <p>1 grup mixte de P1 i P2: 13 infants, dels quals 5 ja venien el curs passat i 8 són de nova incorporació. Al ser un grup mixte s'ha tingut en compte agafar els infants més grans de P1 i els infants més petits de P2, de manera que del més gran al més petit només es porten mig any.</p> <p>1 grup de P2: 20 infants, dels quals 14 ja venien el curs passat a l'aula de P1 i 6 són de nova incorporació. Tot són nascuts entre gener i juliol</p> <p>Total: 49 infants</p> <p>L'equip docent estarà format per 6 educadores</p> <p>Pel que fa als espais utilitzats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cada grup estarà a la seva aula amb la seva tutora i una persona de suport cada 2 aules - el pati organitzat de manera que disposarem de 4 patis diferenciats (pati gran dividit en tres i pati dels lactants) de manera que podrem sortir tots els grups alhora, prioritant l'estada a l'exterior sempre que la metereologia ho permeti
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- menjador, en què pel nombre d'infants que de moment utilitzen el servei (3 d'un grup de P0-P1, 2 de P-2 i 2 del grup de P1-P2), podran dinar al mateix temps, tot i ser de 3 grups diferents, ja que distribuïrem l'espai del menjador de manera que cada grup disposi del seu espai, mantingui la distància de seguretat i no interaccioni amb l'altre grup.- Disposem de dos dormitoris per fer la migdiada: el gran el podran utilitzar els alumnes de P-1 i P-2 ja que els distribuïrem de manera que es mantinguin les mesures de seguretat i el dormitori de l'aula dels lactants destinat a aquests infants (si al llarg del curs n'hi ha algun).- L'acollida del matí (7:45h a 8:45h) es farà en un espai o un altre en funció dels infants que hi hagi (tenim previsió segura d'un infant de P2 i d'un infant del grup mixte de P1-P2) i l'acollida es farà al pati (sempre que el temps ho permeti) o a la seva aula. Hem demanat a les famílies que si volen utilitzar aquest servei de manera eventual ens avisin amb antelació, ja que en funció dels infants que l'utilitzin necessitarem més o menys personal docent per tal de no barrejar grups estables.- L'acollida de la tarda (17h a 18h) es farà al pati (sempre que el temps ho permeti) o a les aules de referència dels infants, per tal de mantenir els grups estables (de moment no tenim infants que utilitzin aquest servei)
--	--

	<p>Al Jardinet sempre hem utilitzat criteris d'heterogeneïtat a l'hora de fer els grups (edat, mes de naixement, nens/nenes), però aquest curs, degut a la matrícula, al nombre de personal de l'equip docent i a les mesures covid que hem de seguir aplicant, hem modificat l'organització i alguns grups són mixtes (barrejant infants de dos anys diferents).</p>
	<p>Sempre tenim en compte els criteris d'inclusió segons la situació de cada família i coordinant-nos amb l'ajuntament i els serveis socials.</p>
	<p>Tenim 1 agrupament per edat i 3 mixtes: 4 grups estables (2 grups mixtes de P0-P1, 1 grup mixte de P1-P2 i 1 grup de P2) i 6 mestres repartides de la següent manera: 4 tutores (una per cada grup) i 2 persones de suport (1 suport compartit entre els dos grups de P0-P1 i un suport compartit entre el grup de P1-P2 i el de P2, que, a més, porta direcció).</p>

Grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMN ES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador /a EE, TIE, Aux d'EE, monitors. ..	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
Ocells P0-P1	8	Piti Riumalló	Glòria Bohils			Aula groga
Cargols P0-P1	8	Marta Montes	Glòria Bohils			Aula blava
Tortugues P1-P2	13	Carme Iserte	Gemma Martí			Aula taronja
Peixos P2	20	Laia Pujolràs	Gemma Martí			Aula verda

Activitats que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Acollida matinal	P1-P2 Tortugues P2 Peixos	Piti Riumalló Altres membres de l'equip docent	De 7:45h a 8:45h De dilluns a divendres	En funció dels infants que utilitzin el servei i de la meteorologia s'utilitzarà un espai o un altre i caldrà més o menys personal docent
Activitats pedagògiques	P0-P1 Ocells P0-P1 Cargols P1-P2 Tortugues P2 Peixos	Piti Riumalló Marta Montes Glòria Bohils Carme Iserte Laia Pujolràs Gemma Martí	De 8:45h a 12h i de 14:45h a 17h De dilluns a divendres	Activitats programades que realitzarà cada grup estable a la seva aula i al pati amb les seves educadores de referència
Menjador	P0-P1 Cargols P1-P2 Tortugues P2 Peixos (els infants que utilitzin el servei)	Marta Montes Carme Iserte Laia Pujolràs	De 12h a 15h De dilluns a divendres	A l'hora del menjador es mantindran en tot moment els grups estables i les seves educadores de referència
.Acollida extra	De moment cap infant utilitza aquest servei	Quan hi hagi algun infant que utilitzi el servei organitzarem el personal docent	De 17h a 18h De dilluns a divendres	L'activitat es portarà a terme al pati (sempre que la meteorologia ho permeti) o a les aules de referència dels infants

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Per al curs 2021-2022 no tenim cap alumne amb necessitat específica. De totes maneres ja ens hem coordinat amb la psicòloga del CDIAP (Núria Gay) per seguir amb el projecte de detecció precoç del CDIAP, mitjançant el qual fem una reunió al trimestre per valorar i fer el seguiment de possibles trastorns detectats per l'equip docent

d. Organització de les entrades i sortides

Hem organitzat les entrades i sortides esglaonades per grups estables en franges de 10 minuts per a cada grup. Les entrades i sortides les farem utilitzant dos accessos diferents: la porta principal i la porta del costat de la cuina.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P0-P1 Ocells	Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina	Entrada matí 8:45h a 8:55h Sortida migdia 11:35h a 11:45h Entrada tarda 14:45h a 14:55h Sortida tarda 16:35h a 16:45h
P0-P1 Cargols	Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina	Entrada matí 9h a 9:10h Sortida migdia 11:50h a 12h Entrada tarda 15h a 15:10h Sortida tarda 16:50h a 17h
P1-P2 Tortugues	Porta principal Porta principal Porta principal Porta principal	Entrada matí 8:45h a 8:55h Sortida migdia 11:35h a 11:45h Entrada tarda 14:45h a 14:55h Sortida tarda 16:35h a 16:45h
P2 Peixos	Porta principal-lactants Porta principal-lactants Porta principal-lactants Porta principal-lactants	Entrada matí 9h a 9:10h Sortida migdia 11:50h a 12h Entrada tarda 15h a 15:10h Sortida 16:50h a 17h

Observacions:

Aquestes franges horàries s'estableixen per als grups estables i caldrà respectar la franja que pertoqui a cadascú per entrar i sortir. Excepcionalment, en cas de causa justificada, es

podrà entrar i sortir fora de la franja (sense coincidir amb cap altra franja d'un altre grup).

El grup de P2 Peixos entrarà per la porta principal però després es desviarà cap a l'aula dels lactants (enguany buida) que serà la utilitzada per fer el canvi de sabates de manera còmoda i controlada, donat que és un grup nombrós (20 infants) i la seva aula de referència està situada just al costat.

Els infants no hauran de portar mascareta però els familiars acompanyants sí (recomanem un sol acompanyant per cada infant).

També recomanem no deixar el cotxet al centre si no és estrictament necessari per tal de minimitzar el volum de cotxets a l'aparcament habilitat a tal efecte.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Com que tenim 4 grups estables i les dimensions i distribució dels patis ens ho permet habilitarem 4 espais de pati distribuïts de la següent manera: el pati gran el tenim dividit en 3 i disposarem del pati dels lactants, de manera que podrem sortir-hi simultàniament garantint la distribució per grups estables. Els grups mixtes de P0 i P1 utilitzaran el pati dels lactants i una secció del pati gran.

Degut al fet que el curs 2020-2021 ja hem tingut el pati sectoritzat tenim els diferents espais habilitats amb elements de joc atraient per als infants.

L'ús dels diferents espais del pati serà rotatori, canviant cada mes, tot i que el pati dels lactants i el sector del mig del pati gran (zona 2), seran utilitzats pels 2 grups mixtes de P0 i P1 i els altres dos patis pels grups dels grans.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
P0-P1 Ocells	Pati lactants/ Zona 2 (1 cop al mes)
P0-P1 Cargols	Pati lactants/Zona 2 (1 cop a mes)
P1-P2 Tortugues	Zona 1/ Zona 3 (1 cop al mes)
P2 Peixos	Zona 1/ Zona 3 (1 cop al mes)

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del consell escolar les farem en format telemàtic per videoconferència. La primera la farem al setembre, per aprovar el Pla d'obertura i organització d'El Jardinet per al curs 2021-2022. Al desembre en farem una altra ja que al novembre en principi hi hauran hagut eleccions per renovar la meitat dels membres i s'haurà de constituir el nou consell escolar. I en principi en farem una per trimestre i les que siguin necessàries en funció de l'evolució del curs i les necessitats que se'n derivin.
- Pel que fa a la difusió i informació del pla d'actuació i organització a les famílies vam fer una reunió presencial el dia 14 de juliol per a les famílies dels infants de nova incorporació per al curs 2021-2022. Per tal de respectar les mesures de seguretat i prevenció de la COVID-19 només vam permetre venir 1 adult per família, que va haver d'anar tota l'estona amb mascareta, abans d'entrar al centre es va haver de desinfectar les soles de les sabates i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic, les cadires on van seure estaven netes i desinfectades i separades per 1,5m de distància i la sala on es va dur a terme la reunió va estar ventilada en tot moment. Pel que fa a les famílies dels infants que continuen al centre des del curs passat se'ls informarà de la nova distribució dels grups de manera telemàtica el mateix dia de la reunió de les famílies noves, ja que les mesures covid ja les coneixen d'aquest curs.

Hem decidit fer aquesta primera reunió presencial perquè creiem que és molt important, especialment aquest any amb la situació de pandèmia que vivim, en què la informació que hem de donar és molt sensible, no vam fer jornades de portes obertes per conèixer el centre i creiem que donaria més seguretat a les famílies, ja que, per una banda veien en 1a persona que ens prenem molt seriosament els protocols de seguretat i, per l'altra, podien fer-nos arribar totes les qüestions, inquietuds i dubtes que tinguessin sobre el que els explicàvem.

Per part del centre només hi vam assistir l'equip docent (el regidor d'educació de l'ajuntament va excusar la seva absència).

Cal remarcar que el Pla d'actuació per al curs 2021-2022, un cop tingui el vist-i-plau de la inspecció d'educació i estigui aprovat pel consell escolar, estarà penjat al web del centre per tal que estigui a l'abast de tothom.

- Pel que fa als procediments de comunicació amb les famílies són tots telemàtics, mitjançant videoconferència per a les reunions i el correu electrònic o el telèfon per a l'enviament d'informació. Pel que fa a la primera entrevista del setembre la fem presencial, donada la importància d'aquest primer contacte i al fet que durant el període d'entrevistes encara no tenim els infants al centre. Com és natural es segueixen meticulosament les mesures de seguretat (mascareta obligatòria, peücs abans d'entrar al centre, desinfecció de mans amb el gel hidroalcohòlic, ventilació i desinfecció de l'espai abans de fer passar el següent familiar).
- Prioritzem encara més la fluïdesa de les informacions que fem arribar a les famílies i ens assegurem que arribin a totes elles adequant-nos a la realitat i les possibilitats de cadascuna d'elles. Per aquest motiu, a l'entrevista del setembre fem incidència en els mitjans dels quals disposa cada família per dur a terme la comunicació telemàtica (ordinador, tauleta, mòbil, correu electrònic...) i ho tenim en compte a l'hora de comunicar-nos amb cadascuna d'elles, ja que durant el curs no es farà cap més reunió presencial si no és estrictament necessari o la situació general ho permet.
- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el fem preferentment per telèfon, correu electrònic i videoconferència.

g. Servei de menjador

Com que a l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables i donat que de moment tenim previsió d'un baix nombre d'infants que utilitzaran el servei, hem organitzat l'espai del menjador dividit en els subespais que calgui (pel que fa als usuaris fixes tenim 3 infants de P0-P1 del grup dels Cargols, 2 de P1-P2 del grup de les Tortugues i 2 infants de P2 del grup dels Peixos, els quals estaran separats adequadament (amb una barana de separació d'espais) i tindran en compte l'estona de l'àpat i l'estona de joc a mida que van acabant de dinar. De moment no és el cas, però si al llarg del curs utilitzés el servei algun infant de P0, aquest aniria a dormir al seu llit, al dormitori específic dels lactants. S'establiran torns per cada grup estable dels grans per anar al lavabo a realitzar els hàbits d'higiene necessaris abans d'anar a dormir.

Pel que fa a la migdiada, ja hem comentat que si hi ha algun lactant dormirà al dormitori de

la seva aula i la resta d'infants, com que de moment són pocs, dormiran al dormitori gran (amb la deguda separació) i, si fos el cas que augmentés el nombre d'usuaris, habilitaríem un espai adjacent a l'aula de P1.

h. Pla de neteja

Pel que fa a la neteja i desinfecció dels espais ens hem coordinat amb l'ajuntament i amb l'empresa externa de neteja dels espais municipals per tal de tenir el protocol específic d'actuació en aquest àmbit. Els hem passat un llistat amb els productes d'ús habitual a la llar i amb els específics per la prevenció de la COVID-19.

Ens trobem, però, en la dicotomia que l'ajuntament obre concurs d'adjudicació per a l'empresa de neteja i encara no sabem del cert si continuarà l'actual empresa o hi haurà canvis, la qual cosa ens fa estar amb una incertesa que no ens permet acabar de definir el Pla.

El material de joc dels infants serà un tipus de material que es podrà netejar i desinfectar fàcilment (de plàstic, de roba o de fusta) i d'ús exclusiu per a cada grup estable. Cada dia se'n farà la neteja i desinfecció al rentaplats, rentadora o desinfecció manual, segons convingui.

Pel que fa a la gestió de residus tenim 6 papereres amb tapa i pedal (per a les 4 aules, el menjador i el lavabo de les mestres) on hi aniran els papers utilitzats per assecar les mans després de rentar-les i els papers utilitzats per la higiene nasal i/o de la boca. Per als bolquers tenim uns contenidors expressos per a tal efecte, els quals queden hermèticament tancats i tot el material que els infants portin de casa i tinguin un ús on intervinguin fluids corporals (xumets, biberons, pitets...) seran guardats en bosses de plàstic o caixeta i se l'emportaran cada dia a casa per la seva neteja i desinfecció.

i. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, les farem aplicant la distància de seguretat i amb el personal docent que calgui.

Les activitats complementàries que farem al centre són les següents:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matinal	Fixes: 2 alumnes Esporàdics: en funció del dia	Fixes: 1 del grup dels Cargols i 1 del grup dels Peixos Esporàdics: depèn	Piti Riumalló Personal docent rotatiu	Pati (sempre que la meteorologia ho permeti) Aula dels infants
Acollida extra tarda	De moment no tenim infants que utilitzin aquest servei		Segons el grup estable al qual pertanyin els infants l'educadora de referència	Pati (sempre que la meteorologia ho permeti) Aules segons els infants de cada grup estable

j. Activitats complementàries

Davant la incertesa de com evolucionarà tot plegat i l'edat dels infants que acollim al centre, programarem les sortides tal com les fem cada any o bé optarem per no fer-les per tal de minimitzar riscos.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació i organització	Presencial	1 cop per setmana
Per nivell	Planificació i programació	Presencial	1 cop per mes
Claustre	Coordinació, organització i seguiment	Presencial	1 cop per setmana
Equip directiu i regidor	Resolució conflictes, presa decisions, planificació	Presencial	En funció de la necessitat

l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de detectar un possible cas de COVID-19 l'aïllarem a l'espai destinat a tal efecte, avisarem a la família per tal que el vingui a buscar al més aviat possible i li indicarem que

truqui de seguida al CAP per tal d'informar del cas i que els responsables sanitaris li puguin explicar el protocol a seguir.

Paral·lelament ens posarem en contacte amb la persona de referència del CAP per tal d'explicar la situació i activar el protocol a seguir com a centre i amb l'ajuntament, si és necessari. Per descomptat reflectirem en tot moment l'estat de la situació del centre en terme de casos relacionats amb la COVID-19 a l'aplicació Traçacovid.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A L'AJUNTAMENT
P0-P1 Ocells P0-P1 Cargols P1-P2 Tortugues P2 Peixos	Un racó de la sala de mestres	Una de les educadores de referència del seu grup estable	Tutora o un membre de l'equip directiu	Un membre de l'equip directiu

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
Registre d'alumnes detectats	Registre del dia i el moment de la detecció	Registre del protocol	Gestora covid del CAP Arbúcies	Directora del centre

m. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla d'actuació.

RESPONSABLES: Equip directiu: Gemma Martí i Piti Riumalló
POSSIBLES INDICADORS: febre, tos, diarrees, malestar general
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: a mida que avanci el curs i ens anem trobant amb diferents situacions i casuístiques n'anirem fent l'avaluació per detectar els punts forts i els punts febles i poder així millorar els aspectes que calguin i refermar els que ens funcionen bé

n. Pla d'acollida de l'alumnat

Al nostre centre fem uns horaris i torns (de matí o tarda) per a l'acollida dels infants durant el període d'adaptació per tal de treballar en petit grup, la qual cosa afavoreix l'atenció més individualitzada per atendre millor les necessitats bàsiques dels infants en aquest període tan complicat per a ells. Aquesta organització afavoreix el respecte a les mesures de seguretat i prevenció de la COVID-19.

El 1r dia d'adaptació del curs 2021-2022 és el dia 7 de setembre, en què els infants, per torns vénen durant 1h al centre acompanyats per un adult de la família. L'adult ha de seguir les normes de seguretat (mascareta obligatòria, peücs, rentat de mans i separació adequada dels altres adults i infants).

La idea és estar tota l'estona al pati (si la meteorologia ho permet) i no coincidir amb altres grups estables.

Mentre no coincideixin a la mateixa hora els grups de P0-P1 i els de P2 totes les educadores atendrem el grup d'infants (portant la mascareta) per poder proporcionar una atenció més personal i individualitzada als infants, de manera que es puguin atendre molt millor les seves necessitats a cada moment.

Horaris i torns de l'adaptació:

DIMARTS 7 DE SETEMBRE

AMB PARES

TORN MATÍ

9:30h A 10:30h GRANS

10:45h A 11:45h PETITS (cada grup estable en un pati diferent o a la seva aula, si plou)

TORN TARDA

14:45h A 15:45h GRANS

16h A 17h PETITS

DIMECRES 8 DE SETEMBRE

SENSE PARES

MATEIX HORARI I TORN

DIJOUS 9 DE SETEMBRE

SENSE PARES

MATEIX HORARI I TORN

DIVENDRES 10 DE SETEMBRE

AMPLIEM ELS TORNS

DE 9h A 11h O DE 15h A 17h (cada grup estable a la seva aula i/o en el pati que li correspongui)

DILLUNS 13 DE SETEMBRE

MATEIXOS HORARIS I TORNS

DIMARTS 14 DE SETEMBRE

AMPLIEM MÉS ELS TORNS

DE 9h A 11:45h O DE 14:45h A 17h (mantenint la separació entre grups estables)

A partir de **DIMECRES 15** podem fer tot l'horari matí-tarda amb els infants del curs passat, segons com estigui l'infant i anar incorporant la resta d'infants en funció de la seva resposta.

El **DILLUNS 20** comencen els serveis d'acollida i de menjador.

AQUESTS HORARIS SÓN ORIENTATIUS I ES PODRAN AMPLIAR ABANS SEGONS L'ACTITUD DE CADA INFANT I EL CRITERI DE LES TUTORES. ÉS IMPRESCINDIBLE RESPECTAR ELS HORARIS PER AL BENESTAR DELS INFANTS I EL BON FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Per nosaltres és molt important poder comptar amb aquest primer contacte dels infants amb el centre per tal que el primer dia d'escola sigui una experiència el menys traumàtica possible.

Els horaris de l'adaptació de cada infant es determinarà per part de la tutora en funció de la resposta de cadascun d'ells, vetllant en tot moment pel seu benestar i confort i anant ampliant progressivament la seva estada al centre fins que finalment puguin fer l'horari habitual.

o. Pla de treball d'El Jardinet en confinament

En cas que detectem un possible cas de COVID-19 seguirem el protocol que ens marqui Sanitat. Si és un sol cas en un grup estable confinarem els infants i educadores d'aquell grup fins que se sàpiga el resultat del test. En cas de ser negatiu podran tornar tots al centre i en cas positiu caldrà seguir el confinament durant almenys 14 dies i mirar l'evolució de cada cas. En principi, com que tots els serveis els tenim organitzats de manera que els grups estables d'infants no interaccionen en cap moment i totes les educadores aniran sempre amb mascareta FFP2 sera més fàcil d'acotar els possibles contagis.

En cas que hi haguessin casos en els diferents grups estables haurem de confinar la totalitat del centre, sempre, però, seguint les indicacions que ens marqui Sanitat.

En els possibles períodes de confinament mantindrem el contacte amb els infants i les famílies de manera telemàtica sempre que sigui possible: les educadores gravarem vídeos amb activitats pedagògiques per als infants (explicació de contes, cançons, personatges i/o titelles...). Amb les famílies ens comunicarem mitjançant correus electrònics i/o el telèfon i mantindrem una comunicació continuada amb propostes i/o missatges d'acompanyament.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P0, P1 i P2	Gravació de vídeos	1 o 2 cops per setmana	Correu electrònic i telèfon 1 cop per setmana

p. Conclusió

Sabem que el curs 2021-2022 seguirà essent un curs diferent i complicat (tal com ha estat el curs 2020-2021), en què haurem de seguir extremant les precaucions i fer un seguiment exhaustiu de tots i cadascun dels infants, així com de les educadores, per tal de minimitzar riscos i poder fer un millor control en cas d'un possible contagi. Esperem i desitgem, però, que tan aviat com la situació general millori i les autoritats sanitàries ho autoritzin, puguem anar tornant a la tan desitjada normalitat que aquesta pandèmia mundial ens ha tret.

La nova organització en grups mixtes ha estat fruit d'una intensa i acurada reflexió de tot l'equip docent a fi de donar la millor resposta a la realitat que se'ns plantejava de cara al nou curs i sempre prioritant, per davant de tot, el benestar dels infants i com podíem oferir-los la millor atenció. Aquest fet suposa modificar i adaptar les programacions, la distribució de l'aula, l'organització dels infants, les activitats, les educadores... però l'esperit de tot l'equip és positiu i ens ho prenem com un repte i com una nova font d'aprenentatge, del qual n'anirem fent un seguiment durant tot el curs per tal d'adaptar-nos en tot moment a cada situació.

Cal dir que aquesta organització també ha estat consensuada amb la regidoria d'educació de l'ajuntament, amb la qual estem en constant comunicació, treballant en equip i optimitzant els recursos que en cada moment creiem necessaris.

Donades les circumstàncies de la pandèmia haurem de continuar canviant molts aspectes de la nostra acció i acompanyament envers els infants, adaptant les activitats, els materials i espais, el treball d'hàbits, etc., i seguirem prioritant sempre la higiene i la seguretat davant de tot.

Malgrat tota la situació intentarem respectar la nostra manera d'entendre l'educació dels més petits, treballant per aconseguir un vincle afectiu fort i estable, que els doni seguretat, potenciï la seva autoestima i afavoreixi el seu benestar i la seva evolució integral. De la mateixa manera tindrem una cura especial pel que fa a la nostra relació amb les famílies per tal de garantir un bon acompanyament i confiança mútua que intentarem mantenir ben fermes a través de mecanismes alternatius (especialment la videoconferència) per tal de minimitzar l'efecte de les mesures de distanciament físic que hem de seguir al llarg del curs.