

PLA D'ORGANITZACIÓ D'EL JARDINET PER AL CURS 2020-2021



Arbúcies
Curs 2020-2021
Gener

ÍNDEX

a. Diagnosi.....	3
b. Organització dels grups estables.....	4
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	9
d. Organització de les entrades i sortides.....	9
e. Organització de l'espai d'esbarjo.....	10
f. Relació amb la comunitat educativa.....	11
g. Servei de menjador.....	12
h. Pla de neteja.....	13
i. Extraescolars i acollida.....	13
j. Activitats complementàries.....	14
k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	14
l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	14
m. Seguiment del Pla.....	16
n. Pla d'acollida de l'alumnat.....	16
o. Pla de treball d'El Jardinet en confinament.....	18
p. Conclusió.....	19

a. Diagnosi

L'impacte que ha causat la pandèmia en el funcionament del centre ha estat molt gran. Per començar l'anunci del tancament dels centres educatius ens va agafar a tots/es per sorpresa, ja que va ser molt precipitada, d'un dia per l'altre, així com molt incerta, ja que primer semblava que el tancament seria per 15 dies i en canvi s'ha hagut d'allargar pràcticament fins a final de curs. En aquell moment ningú es podia imaginar tot el que ens tocaria viure durant els mesos següents.

Després d'aquest primer impacte, la veritat és que l'equip docent d'El Jardinet ens vam activar de seguida, mogudes per l'afany de servei als infants i llurs famílies, ja que ens sabia molt greu haver perdut el vincle i el contacte físic amb els nostres alumnes tan de cop i volta i la setmana següent al tancament ja ens vam organitzar en relació a dos aspectes de la nostra feina:

- Relació amb els infants i les famílies (vam establir un canal de comunicació constant amb les famílies a través del correu electrònic, el Telegram i/o el telèfon per:
 - Passar informació i recomanacions sobre la pandèmia i resoldre dubtes o inquietuds que poguessin tenir
 - Passar multitud de propostes a fer amb els seus fills/es a fi d'ajudar-los a tenir més eines de gestió, organització i atenció als infants de 0-3 anys en els moments complicats de confinament
 - Gravació de vídeos de cada educadora amb propostes educatives i activitats que havíem fet a l'escola així com activitats noves, amb la idea de mantenir el vincle amb els infants i oferir una ajuda d'entreteniment pedagògic com a recolzament a les famílies. Durant els mesos de març i abril vam oferir els vídeos cada dimarts i dijous (14 vídeos la setmana) i a partir del maig, com que la situació de confinament havia canviat una mica i ja es podia començar a sortir, i amb la intenció de no saturar les famílies i els infants amb un excés d'informació, vam passar a oferir els vídeos els dimecres (7 vídeos la setmana)
 - Confecció de la revista d'El Jardinet, en què vam continuar el contacte telemàtic amb els pares i mares que formaven part de la comissió i vam acabar-la, incorporant la pandèmia de la COVID-19 com a punt extra del número d'aquest any, amb una implicació extraordinària de totes les famílies, a qui vam demanar que ens passessin fotos del seu fill/a fent alguna acció quotidiana del confinament per tal de plasmar aquesta època que ens ha tocat viure i tenir-ne el

record imprès per sempre.

- Organització de feines curriculars per a tot l'equip:
 - Lectura i revisió de tots els documents del centre (PEC, PCC, NOFC)
 - Treballs de formació i recerca pedagògica mitjançant xerrades que s'oferien a les xarxes, lectura d'articles interessants..
 - Seguiment i avaluació dels infants des d'inici de curs fins al tancament del centre el 12 de març
 - Organització i redacció d'unitats de programació per cada curs (P-0, P-1 i P-2)
 - Claustres telemàtics cada setmana
 - Contacte constant amb tot l'equip

Cal dir que la resposta de tot l'equip docent ha estat molt positiva, amb bona implicació i predisposició a seguir amb el projecte d'escola malgrat les condicions de confinament, cadascuna amb la seva realitat familiar particular que els permetia dedicar més o menys hores diàries a la feina, però amb l'actitud d'equip i de contribució segons les possibilitats sempre present.

També volem remarcar que la resposta de les famílies ha estat igualment molt positiva i ens hem sentit molt recolzades per la gran quantitat de missatges i comentaris d'agraïment que ens han fet arribar, dient-nos que totes les nostres accions envers elles i els seus infants els havien estat de gran ajuda, la qual cosa ha suposat una gran satisfacció per tot l'equip en uns moments tan complicats, en què ens vam haver de reinventar de la nit al dia i en què la utilització dels canals telemàtics en una feina que és essencialment presencial i de contacte molt directe, va suposar un gran canvi de concepció.

b. Organització dels grups estables

<p>A partir del gener obrirem l'aula dels lactants, ja que a hores d'ara tenim 3 famílies interessades a portar els seus fills/es a aquesta aula.</p> <p>Per tant tindrem 4 grups estables, però no augmentarem la plantilla docent, o sigui que els dos grups de P-1 hauran de compartir la persona de suport i el grup de P-2 i Lactants també hauran</p>	<p>1 grup de P-0: 3 infants</p> <p>1 grup de P-1: 10 infants, dels quals 5 ja venien el curs passat a l'aula dels lactants, 4 de nova incorporació al setembre i 1 de nova incorporació al gener.</p> <p>1 grup de P-1: 9 infants, dels quals 8 són de nova incorporació al setembre i 1 al gener.</p>
---	--

<p>de compartir una persona de suport, la qual cosa ens obliga a reestructurar tot el sistema organitzatiu que portàvem executant al llarg del primer trimestre.</p>	<p>1 grup de P-2: 14 infants, dels quals 9 ja venien el curs passat a l'aula de P-1 i 6 són de nova incorporació (5 al setembre, tot i que 1 es dona de baixa a finals d'octubre per motius Covid-19 i amb la possibilitat de reincorporar-se de cara a la primavera i 1 al febrer).</p> <p>Total: 36 infants</p> <p>L'equip docent estarà format per 6 educadores</p> <p>Pel que fa als espais utilitzats:</p> <ul style="list-style-type: none">- cada grup estarà a la seva aula amb la seva tutora i una persona de suport cada 2 aules- el pati organitzat de manera que disposarem de 4 patis diferenciats (pati gran dividit en tres i pati dels lactants) de manera que podrem sortir tots els grups alhora, prioritant l'estada a l'exterior sempre que la metereologia ho permeti- menjador, en què pel nombre d'infants que de moment utilitzen el servei (3 de P-1 i 5 de P-2), podran dinar al mateix temps, tot i ser de dos grups diferents, ja que distribuïrem l'espai del menjador de manera que cada grup disposi del seu espai, mantingui la distància de seguretat i no interaccioni amb l'altre grup. Pel que fa als lactants, que en principi tindrem un usuari, dinarà a l'aula.- Disposem de dos dormitoris per fer la migdiada: el gran el podran utilitzar els alumnes de P-1 i P-2 ja que els distribuïrem de manera que es mantinguin les mesures de seguretat i el dormitori de l'aula dels lactants destinat a aquests infants.- L'acollida del matí (7:45h a 8:45h) es farà en un espai o un altre en funció
--	--

	<p>dels infants que hi hagi (tenim previsió segura d'un infant de P-1 i de 2 infants de P-2) i l'acollida es farà al pati (sempre que el temps ho permeti) o a la seva aula. Hem demanat a les famílies que si volen utilitzar aquest servei de manera eventual ens avisin amb antelació, ja que en funció dels infants que l'utilitzin necessitarem més o menys personal docent per tal de no barrejar grups estables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'acollida de la tarda (17h a 18h) es farà al pati (sempre que el temps ho permeti) o a les aules de referència dels infants, per tal de mantenir els grups estables (de moment no tenim infants que utilitzin aquest servei)
	<p>Al Jardinet sempre hem utilitzat criteris d'heterogeneïtat a l'hora de fer els grups (edat, mes de naixement, nens/nenes) i aquest curs seguirem el mateix criteri.</p> <p>Hem mantingut els grups d'infants que el curs passat anaven junts.</p>
	<p>Sempre tenim en compte els criteris d'inclusió segons la situació de cada família i coordinant-nos amb l'ajuntament i els serveis socials.</p>
	<p>Tenim agrupaments per edat: 4 grups estables (1 grup de P-0, 2 grups de P-1 i 1 grup de P-2) i 6 mestres repartides de la següent manera: 4 tutores (una per cada grup) i 2 persones de suport (1 suport compartit entre els dos grups de P-1 i un suport compartit entre el grup de P-2 i el de P-0).</p>

Grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMN ES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador /a EE, TIE, Aux d'EE, monitors. ..	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
P-0 Granotes	3	Marta Montes	Gemma Martí			Aula vermella
P-1 Ocells	9	Piti Riumalló	Glòria Bohils			Aula groga
P-1 Cargols	10	Carme Iserte	Glòria Bohils			Aula blava
P-2 Tortugues	14	Laia Pujolràs	Gemma Martí			Aula taronja

Activitats que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Acollida matinal	P-1 Cargols P-2 Tortugues	Piti Riumalló Altres membres de l'equip docent	De 7:45h a 8:45h De dilluns a divendres	En funció dels infants que utilitzin el servei i de la meteorologia s'utilitzarà un espai o un altre i caldrà més o menys personal docent
Activitats pedagògiques	P-0 Granotes P-1 Ocells P-1 Cargols P-2 Tortugues	Marta Montes Piti Riumalló Carme Iserte Glòria Bohils Laia Pujolràs Gemma Martí	De 8:45h a 12:15h i de 14:45h a 17h De dilluns a divendres	Activitats programades que realitzarà cada grup estable a la seva aula i al pati amb les seves educadores de referència
Menjador	P-0 Granotes P-1 Ocells P-1 Cargols P-2 Tortugues (els infants que utilitzin el servei)	Marta Montes Piti Riumalló Carme Iserte Glòria Bohils Laia Pujolràs Gemma Martí	De 12h a 15h De dilluns a divendres	A l'hora del menjador es mantindran en tot moment els grups estables i les seves educadores de referència
.Acollida extra	De moment cap infant utilitza aquest servei	Quan hi hagi algun infant que utilitzi el servei organitzarem el personal docent	De 17h a 18h De dilluns a divendres	L'activitat es portarà a terme al pati (sempre que la meteorologia ho permeti) o a les aules de referència dels infants

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Per al curs 2020-2021 no tenim cap alumne amb necessitat específica. De totes maneres ja ens hem coordinat amb la psicòloga del CDIAP (Núria Gay) per seguir amb el projecte de detecció precoç del CDIAP, mitjançant el qual fem una reunió al trimestre per valorar i fer el seguiment de possibles trastorns detectats per l'equip docent

d. Organització de les entrades i sortides

Hem organitzat les entrades i sortides esglaonades per grups estables en franges de 15 minuts per a cada grup. Les entrades les farem totes per la porta principal i les sortides de la tarda les farem utilitzant dos accessos diferents: la porta principal i la porta del costat de la cuina.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P-0 Granotes	Porta petanca Porta petanca Porta petanca Porta petanca	Entrada matí 9h a 9:15h Sortida migdia 12h a 12:15h Entrada tarda 15h a 15:15h Sortida tarda 16:50h a 17h
P-1 Ocells	Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina Porta costat cuina	Entrada matí 8:45h a 9h Sortida migdia 11:45h a 12h Entrada tarda 14:45h a 15h Sortida tarda 16:40h a 16:50h
P-1 Cargols	Porta principal Porta principal Porta principal Porta principal	Entrada matí 9h a 9:15h Sortida migdia 12h a 12:15h Entrada tarda 15h a 15:15h Sortida tarda 16:50h a 17h
P-2 Tortugues	Porta principal Porta principal Porta principal Porta principal	Entrada matí 8:45h a 9h Sortida migdia 11:45h a 12h Entrada tarda 14:45h a 15h Sortida 16:40h a 16:50h

Observacions:

Aquestes franges horàries s'estableixen per als grups estables. Els infants que no utilitzin la

franja horària assignada hauran d'esperar que hagin acabat les diferents franges establertes per venir al centre, respectant els límits horaris establerts per les entrades (fins les 10h per les entrades del matí i fins les 16h per les entrades de la tarda).

Els infants no hauran de portar mascareta però els familiars acompanyants sí (recomanem un sol acompanyant per cada infant).

També recomanem no portar cotxet si no és estrictament necessari per tal de minimitzar el volum de cotxets a l'aparcament habilitat a tal efecte.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Com que tenim 4 grups estables i les dimensions i distribució dels patis ens ho permet habilitarem 4 espais de pati distribuïts de la següent manera: el pati gran el dividim en 3 per als 3 grups de P-1 i P-2, de manera que podrem sortir-hi simultàniament garantint la distribució per grups estables. El grup dels lactants sortiran al seu pati, que és d'ús exclusiu per a ells i està situat just davant de la seva aula.

Habilitarem cada pati perquè tingui una mica de tot (el pati dels lactants i una part del pati gran ja tenen sorral i a la part del pati gran que no en té, utilitzarem la zona de l'hort per fer-hi el sorral). Un dels dos mòduls de la cuineta del pati gran el passarem a la part del pati que no en té. El material mòbile (caixes de plàstic de fruita, testos grans, pales i galledes les distribuïrem pels 3 patis).

L'ús dels diferents espais del pati gran serà rotatori, de manera que cada mes els grups de P-1 i P-2 canviaran de zona i el material mòbile també, de manera que cada grup estable tindrà sempre els seus objectes.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
P-0 Granotes	Pati lactants
P-1 Ocells	Zona 1 pati gran (1 cop cada mes)
P-1 Cargols	Zona 2 pati gran (1 cop cada mes)
P-2 Tortugues	Zona 3 pati gran (1 cop cada mes)

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del consell escolar les farem en format telemàtic per videoconferència. La primera la farem al setembre, per aprovar el Pla d'obertura i organització d'El Jardinet per al curs 2020-2021- Al desembre en farem una altra ja que al novembre en principi hi hauran hagut eleccions per renovar la meitat dels membres i s'haurà de constituir el nou consell escolar. I en principi en farem una per trimestre i les que siguin necessàries en funció de l'evolució del curs i les necessitats que se'n derivin.
- Pel que fa a la difusió i informació del pla d'obertura i organització a les famílies vam fer una reunió presencial el dia 20 de juliol per a totes les famílies que el curs 2020-2021 estaran al Jardinet (tant les noves com les que el curs passat ja han tingut els seus fills/es al centre, donada l'excepcionalitat del curs en què l'organització es veurà molt afectada i és molt important poder-la explicar a tothom). Per tal de respectar les mesures de seguretat i prevenció de la COVID-19 la vam fer en dos torns (a les 18h famílies de P-1 i a les 19h famílies de P-2 i lactants). Només vam permetre venir 1 adult per família, que va haver d'anar tota l'estona amb mascareta, abans d'entrar al centre es va haver de posar peücs i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i les cadires on van seure estaven separades per 1,5m de distància.

Vam decidir fer aquesta primera reunió presencial perquè creiem que és molt important, especialment aquest any amb la situació de pandèmia que vivim, en què la informació que hem de donar és molt sensible, no es van poder fer jornades de portes obertes per conèixer el centre i creiem que donaria més seguretat a les famílies, ja que, per una banda veien en 1a persona que ens prenem molt seriosament els protocols de seguretat i, per l'altra, podien fer-nos arribar totes les qüestions, inquietuds i dubtes que tinguessin sobre el que els explicàvem.

Per part del centre només hi vam assistir l'equip directiu i el regidor d'educació de l'ajuntament i en el power point que vam passar vam incloure una foto de tot l'equip docent per tal de presentar-lo a les famílies.

- Pel que fa als procediments de comunicació amb les famílies són tots telemàtics, mitjançant videoconferència per a les reunions i el correu electrònic o el telèfon per a l'enviament d'informació. Pel que fa a la primera entrevista del setembre la vam

fer presencial, donada la importància d'aquest primer contacte, el poc nombre d'alumnes que teníem i que durant el període d'entrevistes encara no teníem els infants al centre. Com és natural vam seguir meticulosament les mesures de seguretat (només 1 adult per família, mascareta obligatòria, peücs abans d'entrar al centre, desinfecció de mans amb el gel hidroalcohòlic i desinfecció de l'espai abans de fer passar el següent familiar).

- Prioritzem encara més la fluïdesa de les informacions que fem arribar a les famílies i ens assegurem que arribin a totes elles adequant-nos a la realitat i les possibilitats de cadascuna d'elles. Per aquest motiu, a l'entrevista del setembre vam fer incidència en els mitjans dels quals disposa cada família per dur a terme la comunicació telemàtica (ordinador, tauleta, mòbil, correu electrònic...) i ho tenim en compte a l'hora de comunicar-nos amb cadascuna d'elles, ja que durant el curs no es farà cap més reunió presencial si no és estrictament necessari o la situació general ho permet.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el fem preferentment per telèfon, correu electrònic i videoconferència.

g. Servei de menjador

Com que a l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables i donat que de moment tenim previsió d'un baix nombre d'infants que utilitzaran el servei hem organitzat l'espai del menjador dividit en els subespais que calgui (pel que fa als usuaris fixes tenim 2 infants de P-1 del grup dels Cargols, 1 del grup dels Ocells, 1 del grup de les Granotes i 5 infants de P-2 del grup de les Tortugues, els quals estaran separats adequadament (amb una barana de separació d'espais) i tindran en compte l'estona de l'àpat i l'estona de joc a mida que van acabant de dinar. Pel que fa a l'infant del grup dels lactants romandrà a la seva aula durant tota l'estona del menjador (tan per dinar com per dormir). S'establiran torns per cada grup estable (de P-1 i P-2) per anar al lavabo a realitzar els hàbits d'higiene necessaris abans d'anar a dormir.

Pel que fa a la migdiada, ja hem comentat que el lactant dormirà al dormitori de la seva aula i la resta d'infants seran distribuïts entre el dormitori gran (amb la deguda separació) i un espai adjacent a l'aula de P-1.

h. Pla de neteja

Pel que fa a la neteja i desinfecció dels espais ens hem coordinat amb l'ajuntament i amb l'empresa externa de neteja dels espais municipals per tal de tenir el protocol específic d'actuació en aquest àmbit. Els hem passat un llistat amb els productes d'ús habitual a la llar i amb els específics per la prevenció de la COVID-19 (gel hidroalcohòlic, peücs, mascaretes, paper de camilla per posar sobre els canviadors cada cop que haguem de canviar un infant, esprai desinfectant d'ús per a l'equip docent cada cop que haguem de desinfectar una superfície o material en el transcurs del dia...).

Ens trobem, però, en la dicotomia que l'ajuntament obre concurs d'adjudicació per a l'empresa de neteja i encara no sabem del cert si continuarà l'actual empresa o hi haurà canvis, la qual cosa ens fa estar amb una incertesa que no ens permet acabar de definir el Pla.

El material de joc dels infants serà un tipus de material que es podrà netejar i desinfectar fàcilment (de plàstic, de roba o de fusta) i d'ús exclusiu per a cada grup estable. Cada dia se'n farà la neteja i desinfecció al rentaplats, rentadora o desinfecció manual, segons convingui.

Pel que fa a la gestió de residus hem comprat 6 papereres amb tapa i pedal (per a les 4 aules, el menjador i el lavabo de les mestres) on hi aniran els papers utilitzats per assecar les mans després de rentar-les i els papers utilitzats per la higiene nasal i/o de la boca. Per als bolquers tenim uns contenidors expressos per a tal efecte, els quals queden hermèticament tancats i tot el material que els infants portin de casa i tinguin un ús on intervinguin fluids corporals (xumets, biberons, pitets...) seran guardats en bosses de plàstic o caixeta i se l'emportaran cada dia a casa per la seva neteja i desinfecció.

i. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, les farem aplicant la distància de seguretat i amb el personal docent que calgui.

Les activitats complementàries que farem al centre són les següents:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matinal	Fixes: 3 alumnes Esporàdics: en funció del dia	Fixes: 1 de P-1 (Cargols) i 2 de P-2 (Tortugues) Esporàdics: depèn	Piti Riumalló Personal docent rotatiu	Pati (sempre que la meteorologia ho permeti) Aula dels infants
Acollida extra tarda	De moment no tenim infants que utilitzin aquest servei		Segons el grup estable al qual pertanyin els infants l'educadora de referència	Pati (sempre que la meteorologia ho permeti) Aules segons els infants de cada grup estable

j. Activitats complementàries

Davant la incertesa de com evolucionarà tot plegat i l'edat dels infants que acollim al centre, programarem les sortides tal com les fem cada any o bé optarem per no fer-les per tal de minimitzar riscos.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació i organització	Presencial	1 cop per setmana
Per nivell	Planificació i programació	Presencial	1 cop per setmana
Claustre	Coordinació, organització i seguiment	Presencial	1 cop per setmana
Equip directiu i regidor	Resolució conflictes, presa decisions, planificació	Telemàtic	En funció de la necessitat

l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de detectar un possible cas de COVID-19 l'aïllarem a l'aula destinada a tal efecte, avisarem a la família per tal que el vingui a buscar al més aviat possible i li indicarem que truqui de seguida al CAP per tal d'informar del cas i que els responsables sanitaris li puguin

explicar el protocol a seguir.

Paral·lelament avisarem a l'ajuntament del cas i ens posarem en contacte amb la persona de referència del CAP per tal d'explicar la situació i activar el protocol a seguir com a centre. Per descomptat reflectirem en tot moment l'estat de la situació del centre en terme de casos relacionats amb la COVID-19 a l'aplicació Traçacovid.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A L'AJUNTAMENT
P-0 Granotes P-1 Ocells P-1 Cargols P-2 Tortugues	Aula de P-2 dels Peixos (aquest any restarà buida tot el curs)	Una de les educadores de referència del seu grup estable	Tutora o un membre de l'equip directiu	Un membre de l'equip directiu

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT

Entenem que aquesta taula de seguiment de casos l'haurèm d'omplir quan detectem algun cas, per tal que quedi tot ben registrat.

m. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES: Equip directiu: Gemma Martí i Piti Riumalló
POSSIBLES INDICADORS: febre, tos, diarrees, malestar general
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: a mida que avanci el curs i ens anem trobant amb diferents situacions i casuístiques n'anirem fent l'avaluació per detectar els punts forts i els punts febles i poder així millorar els aspectes que calguin i refermar els que ens funcionen bé

n. Pla d'acollida de l'alumnat

Al nostre centre fem uns horaris i torns (de matí o tarda) per a l'acollida dels infants durant el període d'adaptació per tal de treballar en petit grup, la qual cosa afavoreix l'atenció més individualitzada per atendre millor les necessitats bàsiques dels infants en aquest període tan complicat per a ells. Aquesta organització afavoreix el respecte a les mesures de seguretat i prevenció de la COVID-19.

El 1r dia d'adaptació del curs 2020-2021 va ser el dia 7 de setembre, en què els infants, per torns van venir durant 1h al centre acompanyats per un adult de la família. L'adult va haver de seguir les normes de seguretat (mascareta obligatòria, peücs, rentat de mans i separació adequada dels altres adults i infants).

La idea és estar tota l'estona al pati (si la meteorologia ho permet) i no coincidir amb altres grups estables.

Mentre no coincideixin a la mateixa hora els infants de P-1 i els de P-2 totes les educadores atendrem el grup d'infants (portant la mascareta).

Horaris i torns de l'adaptació:

DILLUNS 7 DE SETEMBRE

AMB PARES

TORN MATÍ

9:30h A 10:30h GRANS

10:45h A 11:45h PETITS (cada grup estable en un pati diferent o a la seva aula, si plou)

TORN TARDA

14:45h A 15:45h GRANS

16h A 17h PETITS

DIMARTS 8 DE SETEMBRE

SENSE PARES

MATEIX HORARI I TORN

DIMECRES 9 DE SETEMBRE

SENSE PARES

MATEIX HORARI I TORN

DIJOUS 10 DE SETEMBRE

AMPLIEM ELS TORNS

DE 9h A 11h O DE 15h A 17h (cada grup estable a la seva aula i/o en el pati que li correspongui)

DIVENDRES 11: FESTA

DILLUNS 14 DE SETEMBRE

MATEIXOS HORARIS I TORNS

DIMARTS 15 DE SETEMBRE

AMPLIEM MÉS ELS TORNS

DE 9h A 11:45h O DE 15h A 17h (mantenint la separació entre grups estables)

A partir de **DIMECRES 16** podem fer tot l'horari matí-tarda amb els infants del curs passat, segons com estigui l'infant i anar incorporant la resta d'infants en funció de la seva resposta.

AQUESTS HORARIS SÓN ORIENTATIUS I ES PODRAN AMPLIAR ABANS SEGONS L'ACTITUD DE CADA INFANT I EL CRITERI DE LES TUTORES. ÉS IMPRESCINDIBLE RESPECTAR ELS HORARIS PER AL BENESTAR DELS INFANTS I EL BON FUNCIONAMENT DEL CENTRE

El 1r dia d'adaptació per als infants de l'aula dels lactants és el dia 11 de gener, en què els 3

infants vénen al centre durant ½ a la tarda acompanyats per un adult de la família, el qual ha de seguir les mesures de seguretat abans comentades. El fet que l'accés a l'aula sigui totalment extern i separat de la resta d'accessos del centre afavoreix poder fer aquest primer dia d'adaptació amb l'acompanyament d'un familiar per infant. Per nosaltres és molt important poder comptar amb aquest primer contacte dels infants amb el centre per tal que el primer dia d'escola sigui una experiència el menys traumàtica possible.

Degut a les característiques meteorològiques del gener i a l'edat dels infants l'adaptació es farà dins l'aula, la qual estarà degudament ventilada i es mantindrà en tot moment la distància de seguretat entre els diferents familiars ja que, tractant-se de només 3 infants de poca mobilitat, es distribuïran en 3 espais diferenciats de l'aula.

Els horaris de l'adaptació de cada infant es determinarà per part de la tutora en funció de la resposta de cadascun d'ells, vetllant en tot moment pel seu benestar i confort i anant ampliant progressivament la seva estada al centre fins que finalment puguin fer l'horari habitual.

o. Pla de treball d'El Jardinet en confinament

En cas que detectem un possible cas de COVID-19 seguirem el protocol que ens marqui Sanitat. Si és un sol cas en un grup estable confinarem els infants i educadores d'aquell grup fins que se sàpiga el resultat del test. En cas de ser negatiu podran tornar tots al centre i en cas positiu caldrà seguir el confinament durant almenys 14 dies i mirar l'evolució de cada cas. En principi, com que tots els serveis els tenim organitzats de manera que els grups estables d'infants no interaccionen en cap moment i totes les educadores aniran sempre amb mascareta FFP2 sera més fàcil d'acotar els possibles contagis.

En cas que hi haguessin casos en els diferents grups estables haurem de confinar la totalitat del centre, sempre, però, seguint les indicacions que ens marqui Sanitat.

En els possibles períodes de confinament mantindrem el contacte amb els infants i les famílies de manera telemàtica: les educadores gravarem vídeos amb activitats pedagògiques per als infants (explicació de contes, cançons, personatges i/o titelles...). Amb les famílies ens comunicarem mitjançant correus electrònics i/o el telèfon i mantindrem una comunicació continuada amb propostes i/o missatges d'acompanyament.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P-0, P-1 i P-2	Gravació de vídeos	1 o 2 cops per setmana	Correu electrònic i telèfon 1 cop per setmana

p. Conclusió

Sabem que el curs 2020-2021 serà un curs diferent i complicat, en què haurem d'extremar les precaucions i fer un seguiment exhaustiu de tots i cadascun dels infants, així com de les educadores, per tal de minimitzar riscos i poder fer un millor control en cas d'un possible contagi.

L'obertura de l'aula dels lactants al gener fa que haguem de fer una reorganització de tot l'equip docent, ja que ja no podrem mantenir l'estructura de 2 mestres per grup, sinó que les persones de suport hauran de compartir la seva tasca entre dos grups estables. Aquesta circumstància ens farà extremar més encara les mesures i protocol de seguretat (rentat de mans i desinfecció abans de canviar de grup) i caldrà una coordinació molt més acurada per tal de garantir la seguretat, el benestar i l'educació dels infants.

Donades les circumstàncies de la pandèmia haurem de canviar molts aspectes de la nostra acció i acompanyament envers els infants, adaptant les activitats, els materials i espais, el treball d'hàbits, etc., prioritzant sempre la higiene i la seguretat davant de tot.

Malgrat això intentarem respectar la nostra manera d'entendre l'educació dels més petits, treballant per aconseguir un vincle afectiu fort i estable, que els doni seguretat, potenciï la seva autoestima i afavoreixi el seu benestar i la seva evolució integral. De la mateixa manera tindrem una cura especial pel que fa a la nostra relació amb les famílies per tal de garantir un bon acompanyament i confiança mútua que intentarem mantenir ben fermes a través de mecanismes alternatius (especialment la videoconferència) per tal de minimitzar l'efecte de les mesures de distanciament físic que hem de seguir al llarg del curs.